



PATTO DI CORRESPONSABILITA' – SCUOLA PRIMARIA

(approvato dal Consiglio d'Istituto il 27/04/2010)

Attualmente in vigore

Fondamento di questo Patto é la consapevolezza che i diritti ed i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una efficace formazione degli studenti. I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede ed affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti ed alla loro formazione morale e civica, culturale e professionale. Lo studente partecipa al processo d'istruzione, che si svolge nella scuola, per rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie. Il Patto é dunque uno strumento finalizzato ad eliminare sfasature ed incomprensioni, a saldare intenti che naturalmente convergono verso un unico fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti. Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume, ed i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- 1) rispettare il Regolamento d'Istituto;
- 2) far conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto agli alunni;
- 3) rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo per gli alunni immigrati iniziative atte a favorire l'integrazione, anche con il superamento di eventuali svantaggi linguistici;
- 4) rispettare la riservatezza dello studente e della famiglia;
- 5) favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione degli alunni;
- 6) illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso individuato (in rapporto alla disponibilità all'apprendimento dell'alunno/a);
- 7) comunicare le valutazioni (voti/giudizi) delle prove scritte ed orali;
- 8) comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare;
- 9) sostenere un rapporto alunno/alunno ed alunno/insegnante aperto al dialogo ed alla collaborazione;
- 10) arricchire l'offerta formativa con corsi di recupero/potenziamento in orario curricolare e/o extracurricolare (in rapporto alle risorse umane e finanziarie fornite dal MIUR), nel caso siano ritenuti necessari od utili dal Consiglio di classe/team docenti;
- 11) comunicare per iscritto al Dirigente Scolastico i nominativi degli alunni che ritardano l'ingresso a scuola, o si assentano spesso o per lunghi periodi;
- 12) chiarire con l'alunno/a interessato/a i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare e valorizzare i comportamenti di particolare positività dell'alunno/a.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- 1) rispettare il Regolamento d'Istituto
- 2) far conoscere e quindi rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto
- 3) conoscere la proposta formativa della Scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti
- 4) partecipare a riunioni, assemblee e colloqui promossi dalla scuola;
- 5) controllare periodicamente il libretto personale dello studente, firmando per presa visione le comunicazioni scuola-famiglia riguardanti situazioni e fatti dello studente

- 6) giustificare i ritardi e le assenze nei tempi e modi previsti dal regolamento d'Istituto, con particolare attenzione alle richieste d'uscita anticipata: assiduità e regolarità di presenza a scuola costituiscono condizione non trascurabile ai fini del successo formativo
- 7) collaborare con la Scuola, mediante opportuno dialogo ed approfondimento delle circostanze e dei fatti di natura disciplinare, per far emergere le finalità emendative che il procedimento e le sanzioni disciplinari perseguono, al fine di rafforzare il senso di responsabilità dello studente
- 8) favorire l'autonomia personale del proprio figlio, attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona: sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico
- 9) essere da guida ad un corretto uso del tempo, in relazione alle varie attività pomeridiane: scolastiche ed extrascolastiche
- 10) rispettare le inclinazioni dei figli nella scelta delle attività opzionali pomeridiane
- 11) assicurare la regolarità di frequenza anche nel rientro pomeridiano: sia quello obbligatorio, come quello opzionale
- 12) essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento, nel caso siano ritenuti necessari o utili dal Consiglio di Classe/Interclasse
- 13) informare la Scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno/a
- 14) sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti scritti
- 15) informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del/la figlio/a
- 16) riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare
- 17) accettare eventuali insuccessi dei propri figli, senza spirito polemico, ma con atteggiamento di collaborazione
- 18) risarcire la scuola per eventuali danneggiamenti, causati dallo studente durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola, svolte anche all'esterno
- 19) contribuire alle spese necessarie per riparare i danni causati alle scuole dagli alunni, quando l'autore del fatto dannoso non dovesse essere identificato

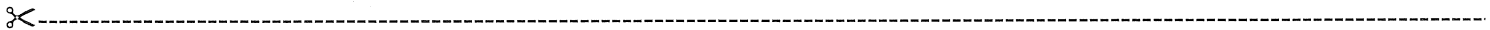
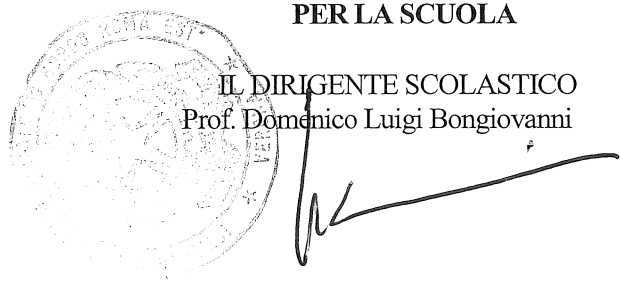
GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- 1) rispettare il Regolamento d'Istituto;
- 2) assicurare la regolarità di frequenza, sia al mattino come al pomeriggio;
- 3) non portare telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante la permanenza nell'edificio scolastico, in quanto ne è proibito l'uso all'interno dell'edificio stesso, compresi i cortili;
- 4) mantenere nella scuola un abbigliamento decoroso e comportamenti corretti, rispettosi dell'ambiente e delle Persone;
- 5) essere sempre provvisti del libretto personale o del quaderno delle comunicazioni, e consegnarlo alla famiglia in occasione di comunicazioni inviate dalla scuola;
- 6) utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della Scuola, senza arrecare danni ed averne cura;
- 7) osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza, anche nel caso di attività promosse dalla Scuola e svolte all'esterno, in occasione di visite guidate e viaggi d'istruzione;
- 8) rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;
- 9) presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e per l'adempimento dei propri doveri

- 10) seguire con attenzione quanto viene insegnato ed intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- 11) svolgere le attività di studio, i compiti ed i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità;
- 12) esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con serietà nel recupero delle medesime, o l'eventuale desiderio di approfondimento di determinati argomenti;
- 13) prendere atto e riflettere sulla natura e sul significato dei provvedimenti disciplinari;
- 14) riconoscere che un ingiusto danno procurato ad altri, od alla Scuola, va risarcito.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento, per una collaborazione attiva e leale. Il Patto avrà validità per tutta la durata della iscrizione e frequenza, salvo nuova sottoscrizione nelle ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate con le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

PER LA SCUOLA
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Domenico Luigi Bongiovanni



*Al Dirigente dell'I.C. 10 Borgo Roma Est
- VERONA*

*Il sottoscritto genitore dell'alunno/a _____ dichiara di aver ricevuto il **PATTO di CORRESPONSABILITA'**.*

Data _____

Firma del genitore
